

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 17.02.2023 № 04

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
Протокол от 15.02.2023 № 03

УТВЕРЖДАЮ
Директор С.А. Колобродова

Введено в действие приказом
от «17» 02 2023 г. № 65/21-11

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому
с использованием дистанционных образовательных технологий в
государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Волгоградский центр образования детей-инвалидов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский центр образования детей-инвалидов» (далее – ГКОУ ВЦОДИ), обеспечивающую реализацию основных и адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся (детей-инвалидов, детей с ОВЗ) (далее — обучающиеся), адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г.

24

№ 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 г.

№ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверждены Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019);

- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

- Приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 №1372 (ред. от 24.12.2019) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Устав и локальные нормативные акты ГКОУ ВЦОДИ.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (далее — обучение) являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, воспитатели.

1.4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников определяются действующим законодательством, Уставом и локальными нормативными актами ГКОУ ВЦОДИ.

1.4. Задачи организации обучения:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися

- основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
 - создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
 - создание специальных условий для социализации обучающихся.

2. Организация обучения

- 2.1. Обучение детей по основной общеобразовательной программе или адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется в ГКОУ ВЦОДИ на период, указанный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.
- 2.2. Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по программе, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией.
- 2.3. Для организации обучения родители (законные представители) представляют в ГКОУ ВЦОДИ следующие документы:
- заявление об организации обучения на дому;
 - заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода обучения;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии), справка МСЭ для обучающихся с инвалидностью (данный документ ГКОУ ВЦОДИ самостоятельно выгружает из федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр инвалидов»).
- 2.4. Для пролонгации образовательного процесса родители (законные представители) обучающегося ежегодно на начало очередного учебного года представляют заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода обучения.
- Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода обучения.
- 2.5. Образовательный и воспитательный процессы в ГКОУ ВЦОДИ организованы с использованием дистанционных образовательных технологий на программном обеспечении Skype.
- 2.6. Для обеспечения вариативности обучения, создания индивидуальных образовательных траекторий, интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса используется информационная среда дистанционного обучения ГКОУ ВЦОДИ на платформе Moodle.
- 2.7. В целях автоматизации контроля выполнения программного материала в соответствии с учебным планом, календарно-тематическим планированием, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, выбор способа который осуществляется

4

организацией самостоятельно (*Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816*), в ГКОУ ВЦОДИ используется Веб-приложение по формированию отчетности педагогических работников о проведенных уроках с применением дистанционных образовательных технологий.

2.8. ГКОУ ВЦОДИ составляет для обучающихся индивидуальный учебный план, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания) и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки и с учетом индивидуальных особенностей (нозологий) обучающегося.

В некоторых случаях в соответствии с рекомендациями врачей, в силу ограниченного потенциала больного ребенка, ГКОУ ВЦОДИ не может реализовать полный объем учебной нагрузки и вынуждено будет определить приоритеты его обучения на данном этапе его жизни. В связи с этим при формировании индивидуального учебного плана на психолого-педагогическом консилиуме проводится обсуждение и согласование данных приоритетов с родителями (законными представителями) обучающегося. При возникновении условий для увеличения нагрузки, индивидуальный учебный план подлежит корректировке. При этом в индивидуальном учебном плане все обязательные предметные области и учебные предметы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания) в соответствии с учебным планом ГКОУ ВЦОДИ должны быть сохранены.

2.10. Индивидуальное расписание занятий составляется в электронном виде в разделе «Расписание уроков» на официальном сайте ГКОУ ВЦОДИ на основе индивидуального учебного плана обучающегося в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.11. Индивидуальное расписание занятий может быть изменено с учётом состояния здоровья обучающегося, назначенного лечения, временного пребывания в медицинской организации или оздоровительном учреждении, подтвержденное соответствующим документом.

2.12. Индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание занятий обучающегося согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются директором ГКОУ ВЦОДИ. Один экземпляр индивидуального

учебного плана и индивидуального расписания занятий предоставляются родителям.

2.13. На период отмены учебных занятий по уважительной причине родитель (законный представитель) обучающегося подает заявление (Приложение 1), в котором выбирает форму работы обучающегося по выходу на занятия для освоения образовательной программы в полном объеме.

2.14. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ГКОУ ВЦОДИ.

2.15. Персональные данные обучающихся, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из ГКОУ ВЦОДИ вносятся в электронный журнал системы «Сетевой город. Образование» соответствующего класса ГКОУ ВЦОДИ.

2.16. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, ГКОУ ВЦОДИ выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, освоившим адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. ГКОУ ВЦОДИ:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники, имеющиеся в библиотечном фонде ГКОУ ВЦОДИ;
- для организации дистанционного обучения предоставляет обучающимся в безвозмездное временное пользование оборудование (специализированный программно-технический комплект ученика);
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития обучающихся;
- создает условия обучающимся для их участия в предметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях художественного творчества и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

организует обучающимся, пропустившим занятия, следующие формы работы: самостоятельную работу обучающихся (материалы для самоподготовки предоставляются обучающемуся учителями через скайп, электронную почту или информационную среду дистанционного обучения ГКОУ ВЦОДИ на

платформе Moodle); дополнительные уроки (восполнение уроков) с педагогами по Графику корректировки занятий.

В случае выбора родителями (законными представителями) дополнительных уроков с педагогами, учитель согласовывает с родителями (законными представителями) дату и время проведения занятий и предоставляет данные заместителю директора по УВР. Заместитель директора по УВР составляет График корректировки занятий, который утверждается директором ГКОУ ВЦОДИ.

3.2. Родители (законные представители) обучающегося:

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место обучающегося;
- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;
- оповещают воспитателя о рекомендациях врача, особенностях режима;
- информируют администрацию, учителя, воспитателя о причине пропуска уроков любым возможным способом: с помощью телефонного звонка, СМС – уведомлений, сообщения в Скайпе, с последующим предоставлением заявлений (Приложение 1), а также документов, подтверждающих причину отсутствия.

Подтверждающими документами отсутствия обучающегося на уроке по уважительной причине являются:

- отъезд в санаторий: заявление об освобождении от обучения (приложение) и путевка/направление в санаторий;
- пропуски по болезни, прохождение реабилитационных мероприятий: заявление об освобождении от обучения и, по мере выздоровления, окончания реабилитации - справка из медицинского учреждения;
- плановый медицинский осмотр, вызов в военкомат и т.п.

3.3. Педагогические работники:

- разрабатывают индивидуальные рабочие программы в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий;
- определяют формы проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, ситуационных возможностей обучающегося;
- проводят диагностику достижения планируемых результатов, фиксируют результаты диагностики в соответствии с АООП;

- восполняют уроки или коррекционно-развивающие занятия, пропущенные обучающимися, по Графику корректировки занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют Веб-приложение по формированию отчетности педагогических работников о проведенных уроках Фактом подтверждения проведенного урока является, прикрепленный скриншот экрана с датой и длительностью учебного занятия;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в мероприятия различной направленности.

3.4. Воспитатели:

- взаимодействуют со всеми участниками образовательных отношений;
- выявляют привычки, особенности и состояние здоровья обучающихся;
- своевременно информируют администрацию и учителей ГКОУ ВЦОДИ об отсутствии обучающегося на занятиях (вносят в Веб-приложение список обучающихся с пропуском занятий по уважительной причине);
- проводят мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся;
- информируют обучающихся и родителей (законных представителей) о проведении массовых внеклассных мероприятий, школьных праздников, родительских собраний;
- проводят мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по плану ГКОУ ВЦОДИ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Документы, регламентирующие обучение

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии), документы, подтверждающие категорию «дети-инвалиды». Документы об инвалидности ГКОУ ВЦОДИ самостоятельно выгружает из федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр инвалидов» (ФГИС ФРИ);
- приказ ГКОУ ВЦОДИ;
- индивидуальный учебный план;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1. Данное Положение согласовывается с Советом родителей, рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ГКОУ ВЦОДИ.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными локальными нормативными актами.

Положение разработано

Заместителем директора по УВР

Заведующим отделом по УМР

Рассмотрено на заседании Методического совета ГКОУ ВЦОДИ

Руководители МО



Е.И. Короткова

Е.П. Храмова



А.Г. Пшеничная

М.Е. Мельникова

Н.А. Борисенкова

Л.Б. Попова

Приложение
к Положению об организации
индивидуального обучения на дому

Директору ГКОУ ВЦОДИ

(ФИО руководителя)

(ФИО родителя полностью)

Контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу освободить от учебных занятий моего ребенка

(ФИ ребенка полностью)

обучающегося (ейся) _____ класса, с _____ по _____
(указать дату)

в связи с _____
(указать причину отсутствия на занятиях)

Для освоения образовательной программы в полном объеме в связи с пропусками занятий выбираю следующую форму работы (выделить нужное):

☐ дополнительные уроки с учителем (по дополнительному графику проведения учебных занятий);

☐ самостоятельная работа по материалам, предоставленным учителем по Skype, электронной почте или на платформе Moodle.

В случае проведения учебных и коррекционных занятий в медицинской организации или оздоровительном учреждении обязуюсь предоставить информацию (справку, выписку, табель или др.) о результатах обучения.

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись, расшифровка подписи)